

ໂຮງຮຽນຊາວນາໃນການປູກເຂົ້າແບບກະເສດສຸມທີ່ຍືນຍົງ

ຄວາມເປັນມາ

ໂຮງຮຽນຊາວນາໃນການປູກເຂົ້າແບບກະເສດສຸມທີ່ຍືນຍົງເປັນຂະບວນການຮຽນຮູ້ແບບເປັນກຸ່ມຂອງຊາວກະສິກອນ ຊຶ່ງໄດ້ຖືກເລີ່ມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂຶ້ນໃນປີ 2015 ເຖິງປະຈຸບັນ ໂດຍລວບລວມເອົາສະພາບບັນຫາຕົວຈິງ/ປັດໄຈຕ່າງໆໃນການປູກເຂົ້າຂອງຊາວນາແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນເຊັ່ນວ່າ: ບັນຫາກ່ຽວກັບແນວພັນ, ດິນ, ຝຸ່ນ, ນ້ຳ, ພະຍາດ ແລະ ແມງໄມ້ ໝູ່ານີ້ເປັນຕົ້ນ ຂຶ້ນມາເພື່ອມາວາງແຜນການຈັດການການປູກເຂົ້າ ໃຫ້ມີຄວາມເໝາະສົມກັບສະພາບພື້ນທີ່ຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງພືດ ເຊິ່ງມີຜົນເຮັດໃຫ້ການປູກເຂົ້າມີປະສິດທິພາບສູງຂຶ້ນ.

ບົດຮຽນ

ຈາກສະພາບບັນຫາການປູກເຂົ້າຂອງຊາວນາ ໂຮງຮຽນຊາວນາໄດ້ມີຫຼັກສູດຖືກອອກແບບ/ວິທີການໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ເຊິ່ງມີບົດຮຽນ ແລະ ແນວທາງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- ໃຊ້ແນວພັນຍັ້ງຍືນ & ປັບປຸງ ທີ່ໃຫ້ຜົນຜະລິດສູງ
- ປັບປຸງດິນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ
- ໃຊ້ການປ້ອງກັນພືດແບບປະສົມປະສານ (IPM)
- ມີການຈັດການນ້ຳ, ຝຸ່ນ & ປະຫຍັດແຮງງານ
- ລ້ຽງປາໃນນາເຂົ້າ
- ປູກພືດຫຼາກຫຼາຍ & ໝູນວຽນ
- ມີການຈັດການຫຼັງເກັບກ່ຽວ

ຜົນສຳເລັດ

- ສະມັດຕະພາບຜົນຜະລິດເພີ່ມຂຶ້ນ
- ຕົ້ນທຶນການຜະລິດລຸດລົງ (ແນວພັນ, ຝຸ່ນເຄມີ & ແຮງງານ)
- ກຳໄລເພີ່ມຂຶ້ນ
- ຊາວນາເພິ່ງພໍໃຈ, ຍອມຮັບ & ນຳໄປໃຊ້/ປັບໃຊ້
- ມີລາຍຮັບເພີ່ມຈາກການລ້ຽງປາໃນນາເຂົ້າ
- ຊຸກຍູ້ອານຸລັກຊີວະນາໆພັນ, ປັບປຸງ & ຮັກສາຄວາມສົມບູນຂອງລະບົບນິເວດ
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ທັງພະນັກງານວິຊາການ & ຊາວນາ
- ຊຸກຍູ້ການແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ລະຫວ່າງ ຊາວນາ-ຊາວນາ ພາຍໃນບ້ານ ແລະ ບ້ານອື່ນ
- ມີການຊຸກຍູ້, ຕິດຕາມ & ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຮງຮຽນ ຈາກ ສູນກາງ & UN-FAO

- ເປັນການຊຸກຍູ້ & ປະກອບສ່ວນ ໃນການຄໍ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ & ໂພຊະນາການ ແລະ ເສດຖະກິດ - ສັງຄົມ

ປັດໃຈສູ່ຜົນສໍາເລັດ

- ຄວາມສໍາເລັດຂອງໂຮງຮຽນຊາວນາ
 - ຄູ່ຝຶກ (ດູໝັ່ນ, ເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ມີຄວາມອົດທົນພະຍາຍາມ)
 - ຊາວນາຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ (ມີຄວາມສົນໃຈ, ຮ່ວມມື ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງເປັນປົກກະຕິ)
 - ພື້ນທີ່ມີຄວາມເໝາະສົມ (ແຫຼ່ງນໍ້າ...)
- ມີຄວາມຍືນຍົງ (ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ & ສິ່ງແວດລ້ອມ)
- ເປັນລະບົບການສົ່ງເສີມ & ຄົ້ນຄ້ວາແບບມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ເກີດຈາກແນວຄວາມຄິດ ແລະ ປະສົບການຂອງຊາວນາເອງ

ສິ່ງທ້າທາຍ

- ປະສົບການການລ້ຽງປາໃນນາເຂົ້າຍັງຈໍາກັດ
- ຈໍານວນຄູ່ຝຶກຍັງຈໍາກັດ
- ເນື້ອໃນຫຼັກສູດແໜ້ນ ຖ້າທຽບໃສ່ເວລາຂອງຫຼັກສູດ
- ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ (ຝົນຕົກຊ້າ, ອາກາດຮ້ອນອົບເອົ້າ, ...)
- ຊາວນາຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈໍານວນໜຶ່ງຍັງສັບປ່ຽນການເຂົ້າຮ່ວມ

ຂໍ້ສະເໜີແນະ

- ສ້າງຄວາມຊ່ຽວຊານສະເພາະດ້ານໃຫ້ນັກວິຊາການ ແລະ ຊາວນາ ໃນການລ້ຽງປາໃນນາເຂົ້າຕື່ມ
- ເພີ່ມ/ສ້າງຄູ່ຝຶກໃຫ້ຫລາຍຂຶ້ນຕື່ມອີກ
- ເພີ່ມເວລາໃນຫຼັກສູດ ແລະ ຝຶກແບບບູລະນາການ
- ຕ້ອງມີແຜນການຈັດການກ່ອນລະດູການຢ່າງພຽງພໍອມ
- ຊາວນາຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຕ້ອງປົກກະຕິບໍ່ໃຫ້ມີການສັບປ່ຽນກັນມາ
- ມີການທົດສອບໂດຍການຂະຫຍາຍຜົນສໍາເລັດຈາກການຈັດຕັ້ງປະບັດສູ່ບ້ານອື່ນໆຕື່ມອີກ

ການສໍາຫຼວດ ແລະ ວິເຄາະລະບົບນິເວດ



ບາງຕົວຢ່າງ ຫົວຂໍ້ພິເສດ



ດ້ວງກໍ: ລັກສະນະການທຳລາຍ & ການຈັດການ

**ຕົວຢ່າງບາງກິດຈະກຳ ສຳລັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຮງຮຽນຊາວນາ
ການທົດສອບການທົດແທນຄືນຂອງພືດ (ຕັດໃບ ແລະ ຕັດລຳຕົ້ນ)**



ການໄລ່ລຽງເສດຖະກິດ

ການໄລ່ລຽງເສດຖະກິດຂອງໂຮງຮຽນນາສຳຄັນ
 ຕາມ ໂພນີ ເມືອງ ສາມາດ ແຂວງ ຊຽງຂວາງ ວັນ ເຂົ້າ ມາດ ມັນ ຄ. 2015

ກຳນົດໜີ້ (ໂຮງຮຽນ)		1	2	3
ສູນກະຊວງກຳມະໜີ້	ສູນກະຊວງກຳມະໜີ້	600	700	
ສູນກະຊວງກຳມະໜີ້	ສູນກະຊວງກຳມະໜີ້	12.5.2015	19.5.2015	

ກຳນົດໜີ້ (ໂຮງຮຽນ)		1	2	3			
1	15/3 ຝັ່ງສູນ (ແປງຕັດ)	ຄ.ດ	200	50	18.000	105	21.000
2	16/3 ໂຮງ (1.2. ກາດ)	ມ	150	40	7.200	37	4.500
3	21/3 ແຫວນພິຍ	ຄ.ດ	4.000	4.8	19.200	4.8	3.200
4	22/3 ຫວ່າຍ ທີ່	ສຽງ	60.000	1.020	1.020	1.015	1.120
5	26/4 ຝັ່ງສູນ (ແປງຕັດ)	ຄ.ດ	2.00	340	7.200	420	30.000
6	27/4 ໂຮງ (1.2. ກາດ)	ມ	150	600	50.000	200	105.000
7	15/5 ຫຼັກຕັດ	ຢູ່	1.000	2.4	31.200	4.1	15.600
8	15/5 ຫຼັກຕັດ	ມ	150	600	90.000	700	105.000
9	15/5 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	60.000	0.3	18.000	0.150	10.300
10	15/5 ຫຼັກຕັດ	ຄ.ດ	50.000	0	0	10	600.000
11	15/5 ຫຼັກຕັດ	ຄ.ດ	4.000	7.1	30.240	4.1	20.160
12	15/5 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	60.000	0.050	3.450	0.010	2.010
13	15/5 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	60.000	1.072	4.320	2.251	3.510
14	15/5 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	60.000	1.22	46.200	0.9	54.000
15	15/10 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	60.000	1.5	90.000	1.15	105.000
16	17/10 ຫຼັກຕັດ (ມັດນີ້)	ສຽງ	60.000	0.5	18.000	0.55	21.000
17	17/10 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	20.000	0.6	12.000	0.9	56.000
18	21/10 ຫຼັກຕັດ	ມ	18	600	10.800	7.00	12.600
19	21/10 ຫຼັກຕັດ	ເສົາ	1000	6	6000	9	20.000
20	23/10 ຫຼັກຕັດ	ສຽງ	65.000	0.5	19.500	0.35	21.250
ສະຫຼຸບ (ທັງໝົດ)					785.356		1.061.046

ກຳນົດໜີ້ (ໂຮງຮຽນ)		1	2	3		
1	25/10 ກາດ	3-500	34-2	1592.000	461	1417.000
2	21/3 ກາດ	20.000			50	1.200.000
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
ໃນລະຫວ່າງ ກະຊວງກຳມະໜີ້				1.192.000		2.867.000

ກຳນົດໜີ້ (ໂຮງຮຽນ)		1	2	3
ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ		785.356		1.061.046
ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ		1.192.000		2.867.000
ກຳນົດໜີ້		4.12.000		1.806.000
ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ		13.082.000		15.152.000
ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ		19.950.000		40.952.000
ກຳນົດໜີ້		6.265.000		25.800.000

ສັງເກດ:

- ສາມາດຫາ ຜ່ານຈົນ ທີ່ລວມກຳນົດໜີ້ ໄດ້: 29,46%
- ເພີ່ມທິດທາງ ທີ່ລວມກຳນົດໜີ້: 15,78%
- ສິ່ງລວມ ສັບພັນ ທີ່ລວມກຳນົດໜີ້: 35%
- ທັງລວມ ສັບ ເພີ່ມລວມກຳນົດໜີ້: 750.000 ກີບ / 700 ມີ = 10.714.000

ຜົນສຳເລັດ/ຜົນໄດ້ຮັບ



