

# ຄູ່ມືເກມການຫລິ້ນ ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມ



# ສາລະບານຂອງຄູ່ມືເກມສຳລັບການຝຶກອົບຮົມ

- ສະບັບຮ່າງ ຄັ້ງທີ 1 -

## ສຳລັບການແນະນຳຕົວ

1. ວາດພາບທີ່ບົ່ງບອກຊື່ຂອງຄູ່ຕື່ມເອງ
2. ແນະນຳເຟື້ອນ
3. ຂາຍຮູບ
4. ສິ່ງນີ້ແຕ່ລະແມ່ນຕົວຂ້ອຍ
5. ຂອງໂປດຂອງຂ້ອຍ
6. “ຂ້ອຍມັກ ເຈົ້າມັກ”
7. ນີ້ວມີທັງ 5

## ສຳລັບການເຮັດວຽກເປັນທີມງານ

8. ດິຫລີບໍ່ໃນການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ?
9. ຍ້ອນຫຍັງຄົນເຮົາຈຶ່ງມີຄວາມຮູ້?
10. ຮູບທີ່ເບິ່ງບໍ່ເຫັນ
11. ເກມຕໍ່ພາບ

## ສຳລັບການສື່ສານ

12. ຈິດຫມາຍງຽບສະຫງົດ
13. ໂຊເຟີລິດເນ
14. ນ້ຳຫນຶ່ງຈອກ
15. ລັກສະນະຂອງໂມງຂັ້ມ

## ການສົ່ງເສີມ

16. ພຶດຕິກຳຂອງນັກສົ່ງເສີມ

## ການເງິນ

17. ພໍ່ຄ້າມ້າ

## ບົດນຳ

### ສຳລັບໃຜ ແລະ ຍ້ອນຫຍັງ?

ປຶ້ມຄູ່ມືເກມການຫລິ້ນສະບັບນີ້ ແມ່ນໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນມາເພື່ອຮັບໃຊ້ຄູ່ຝຶກເຂົ້າໃນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຊາວບ້ານ. ການສົ່ງເສີມແມ່ນຈຳເປັນຕ້ອງມີການຕອບຮັບຈາກຊາວບ້ານ ເຊິ່ງອີງຕາມປະສົບການຜ່ານມາຂອງຂ້າພະເຈົ້າແລ້ວ ເກມການຫລິ້ນ ແລະ ການສະແດງແບບງ່າຍໆ ແມ່ນຈະກະຕຸ້ນການຕອບຮັບເຫລົ່ານັ້ນໄດ້ດີ. ໃນຫລາຍໆຄັ້ງທີ່ໄດ້ຈັດການຝຶກອົບຮົມ ຫລື ສັງເກດການ ຂ້າພະເຈົ້າມັກຖາມຕົນເອງວ່າຄວນຈະນຳເອົາເກມການຫລິ້ນແບບງ່າຍດາຍອັນໃດເຂົ້າໄປປະກອບເຂົ້າໃນການຝຶກອົບຮົມສະຫມີ. ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກວ່າຍັງຂາດເກມການຫລິ້ນທີ່ທຳມະດາ, ໃຊ້ເວລາຫນ້ອຍ ແລະ ງ່າຍດາຍ ເຊິ່ງນັ້ນແມ່ນ “ສິ່ງສະຫນັບສະຫນູນ” ທີ່ເຮັດໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມມີບັນຍາກາດທີ່ມ່ວນຊື່ນ, ມີສ່ວນຮ່ວມຫລາຍຂຶ້ນ ແລະ ສຸດທ້າຍນຳໄປສູ່ປະສິດທິຜົນທີ່ດີກ່ວາເກົ່າ. ປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ແມ່ນໄດ້ສັງລວມເອົາເກມການຫລິ້ນແບບງ່າຍດາຍທີ່ໃຊ້ເວລາຫລິ້ນບໍ່ເກີນ 15 - 20 ນາທີ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງການການກະກຽມຫຍັງຫລາຍ. ເກມການຫລິ້ນເຫລົ່ານີ້ບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນເຄື່ອງມືສະຫນັບສະຫນູນສຳລັບຄູ່ຝຶກການສົ່ງເສີມກະສິກຳເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ມັນຍັງເປັນເຄື່ອງມືສຳລັບທຸກໆທ່ານທີ່ຕ້ອງການສື່ສານກັບຊາວບ້ານ.

### ເພື່ອຫຍັງ?

ປຶ້ມຄູ່ມືເກມການຫລິ້ນນີ້ແມ່ນຊ່ວຍເສີມສ້າງຊີວິດຊີວາໃຫ້ແກ່ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມັນຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເກີດມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນ. ເກມການຫລິ້ນສາມາດນຳໄປປະຕິບັດໄດ້ໃນຕອນຕົ້ນຂອງຊຸດຝຶກອົບຮົມ ຫລື ມີໃຫມ່ ຫລື ໃນຂະນະທີ່ການສົນທະນາ ຫລື ໃນທຸກເວລາທີ່ການບັນລະຍາຍມີລັກສະນະດຳເນີນບໍ່ໄດ້ດີ. ມັນຊ່ວຍສ້າງສັນບັນຍາກາດທີ່ເປັນກັນເອງ ແລະ ສະຫນັບສະຫນູນການສື່ສານເຊິ່ງກັນແລະກັນລະຫວ່າງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

ເນື້ອໃນຂອງເກມບໍ່ພຽງແຕ່ສ້າງຄວາມມ່ວນຊື່ນເທົ່ານັ້ນແຕ່ມັນເປັນການເປີດຫົວເລື່ອງນຳເຂົ້າສູ່ຫົວຂໍ້ຕ່າງໆ. ສະນັ້ນການບັນລະຍາຍເກມຕ່າງໆແມ່ນຖືກຈັດລຽງໃຫ້ພົວພັນກັບດ້ານວິຊາການ ແລະ ວິທີການ. ການປະຕິບັດສາມາດເຮັດໄດ້ໃນທຸກເວລາຕາບເທົ່າທີ່ເກມຍັງຢູ່ໃນຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກ. ມັນຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ຝຶກສາມາດນຳສະເໜີເນື້ອໃນໃດຫນຶ່ງໃນຮູບແບບທີ່ແຕກຕ່າງໃນມູມມອງການຫລິ້ນທີ່ມ່ວນຊື່ນ

### ສ້າງສັນຂຶ້ນໂດຍ?

ເກມບາງອັນແມ່ນຂ້າພະເຈົ້າເປັນຜູ້ຄິດແຕ່ງ, ແຕ່ເກມສ່ວນຫລາຍແມ່ນຖືກຮວມໂຮມຂຶ້ນຈາກປະສົບການ ແລະ ຈາກຫລາຍໆບ່ອນ. ມັນແມ່ນການປະສົມປະສານລະຫວ່າງວັນນະຄະດີ ແລະ ຮູບແບບການຫລິ້ນຕ່າງໆ - ເກມບາງຢ່າງຂ້າພະເຈົ້າເອງຮູ້ຈັກຕັ້ງແຕ່ຕອນທີ່ເປັນເດັກນ້ອຍ-ເຊິ່ງບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງພັດທະນາຂຶ້ນໃຫມ່ ມີແຕ່ພຽງນຳເອົາແນວຄວາມຄິດເຫລົ່ານັ້ນມາໂຮມເຂົ້າກັນໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເນື້ອໃນການສົ່ງເສີມ. ເກມຈຳນວນຫນຶ່ງແມ່ນມີແຫລ່ງທີ່ມາຈະແຈ້ງ, ແຕ່ຂໍອາໄພທີ່ບໍ່ໄດ້ພາດພິຈຽງ-ບາງຄັ້ງແມ່ນບໍ່ສາມາດຄົ້ນຫາແຫລ່ງກຳເນີດທີ່ແທ້ຈິງໄດ້. ນອກນັ້ນອາດຈະຍັງອີກຫລາຍໆເກມທີ່ເຫມາະສົມສຳລັບນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຝຶກອົບຮົມ. ດັ່ງນັ້ນຂ້າພະເຈົ້າຢາກຮຽກຮ້ອງກັບບັນດາທ່ານທີ່ນຳໃຊ້ປຶ້ມຫນ້າຈົ່ງແລກປ່ຽນປະສົບການກັບພວກເຮົາ.

### ລິຂະສິດ.

ບໍ່ມີລິຂະສິດສຳລັບເກມເຫລົ່ານີ້, ພວກເຮົາຍິນດີໃຫ້ທ່ານ-ບັນດາຄູ່ຝຶກນຳໃຊ້ເກມເຫລົ່ານີ້ໃຫ້ຫລາຍເທົ່າທີ່ຈະຫລາຍໄດ້. ທ່ານສາມາດເຮັດສຳເນົາ ຫລື ຂໍຕົ້ນສະບັບໄດ້ໂດຍການຮ້ອງຂໍມາຍັງຫນ່ວຍງານຝຶກອົບຮົມສູນກາງຂອງກອງສົ່ງເສີມກະສິກຳແຫ່ງຊາດ ແລະ ພວກເຮົາຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງສຳລັບຄຳຕຳນິຕິຊົມຈາກທ່ານ.

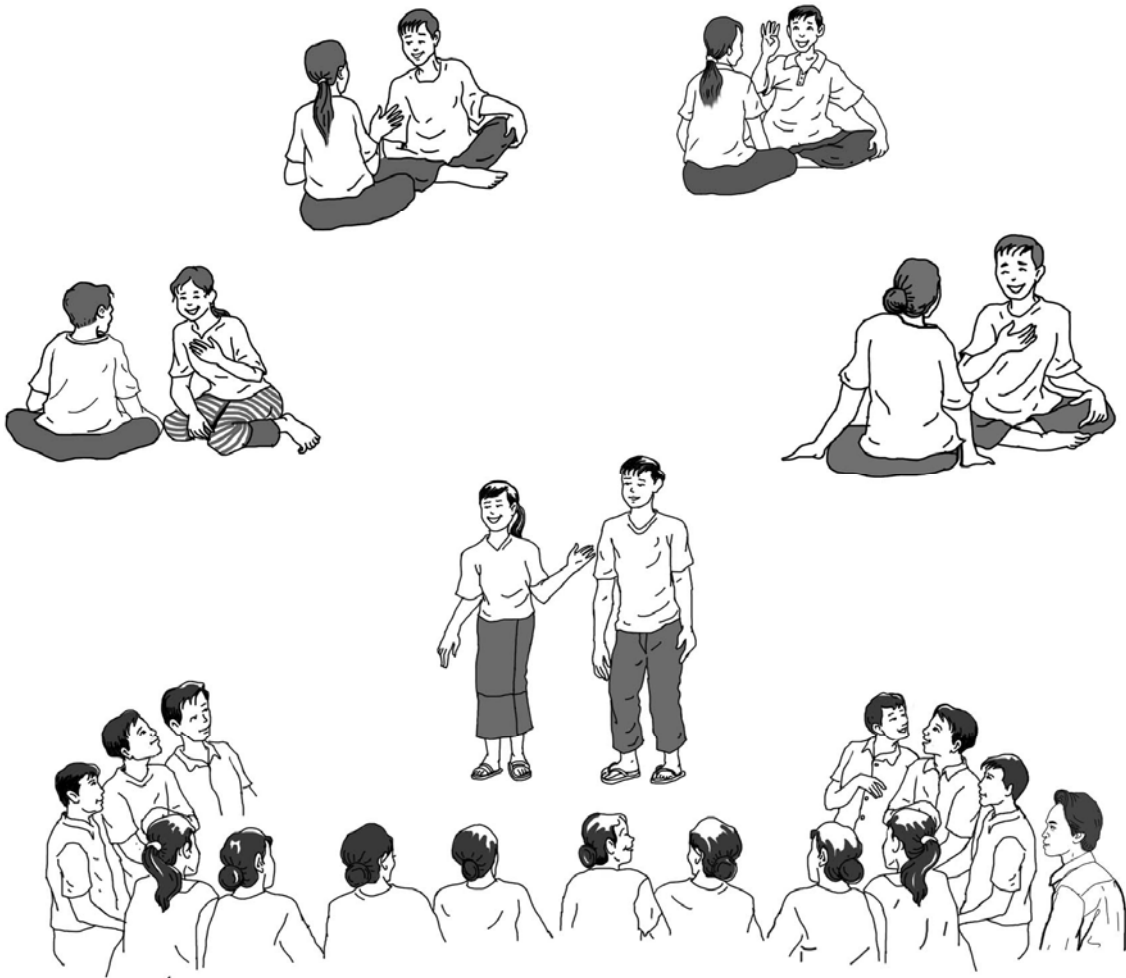
## ເກມທີ 1: ການແນະນຳ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ວາດພາບທີ່ຍິ່ງບອກຊື່ຂອງຄູ່ຕົນເອງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ເວລາ         | 20 ນາທີ (ສອບຖາມກັນປະມານ 10 ນາທີ ແລະ ນຳສະເໜີປະມານ 10 ນາທີ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ອຸປະກອນ      | ເຈ້ຍ A4 1 ໂປ ສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ - ຕົວເລກຖ້ວນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ຈຸດປະສົງ     | ສ້າງຄວາມຮູ້ຈັກ, ລົງເຄີຍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ເນື້ອໃນ      | ການແນະນຳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານເລືອກເອົາ 1 ຄົນມາເປັນຄູ່ຂອງຕົນເອງ</li> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານແນະນຳຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຂອງຕົນເອງໃຫ້ແກ່ຄູ່ຂອງຕົນ ແລະ ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຊື່ຕົນເອງດ້ວຍ.</li> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານແຕ້ມຮູບທີ່ບັນລະຍາຍເຖິງຊື່ຂອງຄູ່ຕົນເອງ</li> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານແນະນຳຄູ່ຂອງຕົນໃນເວທີໃຫຍ່ດ້ວຍການອະທິບາຍຮູບພາບ</li> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານຕິດຮູບຂອງຕົນ (ຮູບທີ່ຄູ່ຕົນວາດໃຫ້) ໃສ່ຫນ້າໂຕຂອງຕົນເອງ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | ມີຮູບພາບ ແລະ/ຫລື ເລື່ອງລາວຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ສາມາດຈື່ຊື່ຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນກ່ວາເກົ່າ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## ເກມທີ 2: ການແນະນຳ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ແນະນຳເຜື່ອນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ເວລາ         | 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ອຸປະກອນ      | ບໍ່ມີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ - ຕົວເລກຖ້ວນ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ຈຸດປະສົງ     | ສ້າງຄວາມຮູ້ຈັກ, ລົງເຄີຍ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ເນື້ອໃນ      | ການແນະນຳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານເລືອກເອົາ 1 ຄົນມາເປັນຄູ່ຂອງຕົນເອງ</li> <li>- ແຕ່ລະຄູ່ແມ່ນມີເວລາ 5 ນາທີສຳລັບແນະນຳຕົນເອງໃຫ້ກັນແລະກັນ (ຊື່, ສະພາບຄອບຄົວ, ປະຫວັດການສຶກສາ, ວຽກງານ, ກິດຈະກຳໃນເວລາຫ່ວາງ, ອື່ນໆ)</li> <li>- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານປ່ຽນຜຽນກັນຂຶ້ນແນະນຳຄູ່ຂອງຕົນເອງ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານໄດ້ຮັບບົດຮຽນກ່ຽວກັບການຂຶ້ນແນະນຳຂອງຕົນເອງ (ສິ່ງໃດແຕ່ທີ່ຍິ່ງບໍ່ໄດ້ເວົ້າເຖິງ ແລະ ບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ)                                                                                                                                                                                                  |



### ເກມທີ 3: ການແນະນຳ

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ          | ຂາຍຮູບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ເວລາ            | 10 ຫາ 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ອຸປະກອນ         | ຮູບພາບຈຳນວນໜຶ່ງກ່ຽວກັບວັດທະນາທຳເຊັ່ນ: ທຳມະຊາດ, ຄອບຄົວ, ການດຳລົງຊີວິດ, ບຸນເທດສະການ, ກິລາ...                                                                                                                                                                                                                      |
| ຈຳນວນຄົນ        | ສູງສຸດບໍ່ເກີນ 15 ທ່ານ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ຈຸດປະສົງ        | ເພື່ອຮູ້ໄດ້ຂໍ້ມູນບາງຢ່າງກ່ຽວກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທ່ານອື່ນ                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ເນື້ອໃນ         | ການແນະນຳຕົວ, ເຖິງແມ່ນວ່າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະຮູ້ຈັກກັນມາກ່ອນແລ້ວກໍຕາມ                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ວິທີຫຼິ້ນ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ຈັດຮູບພາບທັງໝົດໃສ່ໜ້າໂຕະ</li> <li>➢ ບອກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານເລືອກເອົາຮູບພາບໃດໜຶ່ງທີ່ຕົນເອງມັກ</li> <li>➢ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານນຳສະເໜີຮູບພາບທີ່ຕົນເລືອກ ແລະ ບອກເຫດຜົນສ່ວນຕົວວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງເລືອກເອົາຮູບພາບດັ່ງກ່າວ</li> </ul>                                        |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້    | <p>ຮູບພາບບົ່ງບອກເຖິງສິ່ງສຳຄັນຂອງບຸກຄົນໃດໜຶ່ງ</p> <p>ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 1 ທ່ານ ເລືອກຮູບໄດ້ຮູບດຽວເທົ່ານັ້ນ ທ່ານສາມາດສັງເກດໄດ້ເຖິງ ສະພາບການເຫນື່ງຕົງຂອງສຳນະນາກອນໂດຍລວມ</p> <p>ຄຳຖາມ:</p> <p>ສັງເກດເຫັນບໍ່ວ່າຮູບທີ່ເລືອກເຂົ້າກັນໄດ້ດີກັບຜູ້ເລືອກ?</p> <p>ສັງເກດເຫັນບໍ່ວ່າທີ່ເຫັນນີ້ກໍ່ເຂົ້າກັບຄົນອື່ນຄືກັນ? ຍ້ອນຫຍັງ?</p> |
| ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່ | ຮູບພາບຄວນແມ່ນຮູບກ່ຽວກັບການຜະລິດ, ວັດທະນາທຳ ໃນຄວາມເປັນຈິງ, ເກມນີ້ໃຊ້ເວລາໃນການກະກຽມ ແລະ ຄວນມີການກະກຽມບ່ອນວາງຮູບ                                                                                                                                                                                                   |



#### ເກມທີ 4: ການແນະນຳ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ສິ່ງນີ້ແຫລະແມ່ນຕົວຂ້ອຍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ເວລາ         | 20 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ອຸປະກອນ      | ເຈ້ຍ A4 1 ໂບ ສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານ<br>ຂຽນໃສ່ວ່າ: ຂ້ອຍແມ່ນ<br>ບິກ 1 ກ້ານສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 1 ທ່ານ<br>ສະກອດ, ໝູດ ຫລື ເຂັມ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອສ້າງຄວາມຮູ້ຈັກ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ເນື້ອໃນ      | ການແນະນຳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ວິທີຫລັກ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ແຈກຢາຍແບບຟອມ “ຂ້ອຍ...” ແລະ ບິກ</li> <li>➢ ບອກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຂຽນຄຳຕອບໃສ່ 5 ຢ່າງພາຍໃນ 10ນາທີ. ຖ້າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີພອນສະຫວັນໃນການວາດແຕ້ມ ແມ່ນບອກໃຫ້ເຂົາເຈົ້າແຕ້ມຮູບພາບແທນ</li> <li>➢ ຕິດແບບຟອມໃສ່ທາງຫນ້າຂອງເສື້ອ. ແລະ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເລາະອ່ານ.</li> <li>➢ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານຂຶ້ນແນະນຳຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ໄດ້ຂຽນລົງໃນແບບຟອມ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | ຄຳຖາມ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ມີໃຜແດ່ທີ່ມີຄຳຕອບຄ້າຍກັນຄືກັນ?</li> <li>➢ ມີໃຜແດ່ທີ່ຮູ້ສຶກຢ້ານທີ່ຈະຂຽນຂໍ້ມູນຂອງຕົນເອງລົງ ເພາະວ່າຢ້ານຄົນອື່ນເຫັນຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງຕົນເອງ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |

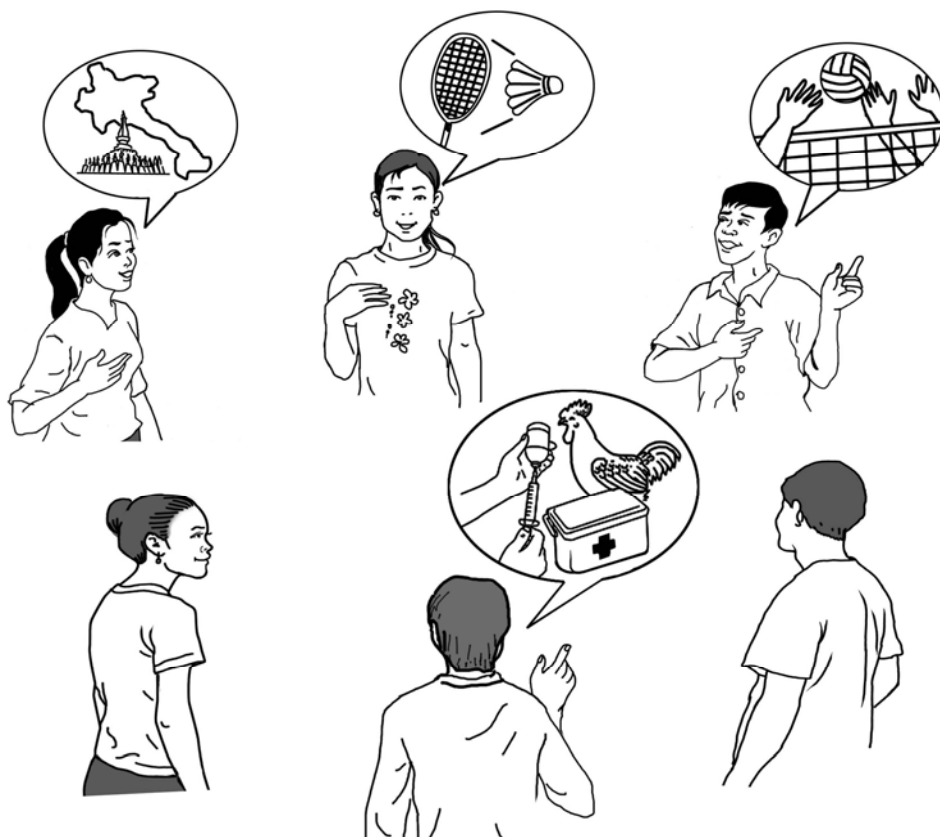
ຂ້ອຍ....:

1. ແມ່ນນັກສິ່ງເສີມ
2. ແມ່ນນັກຕິດອກ
3. ດີໃຈທີ່ໄດ້ມີໝູ່ໃໝ່
4. ອາຍຸ 28 ປີ
5. ນັກ....



## ເກມທີ 5: ການແນະນຳ

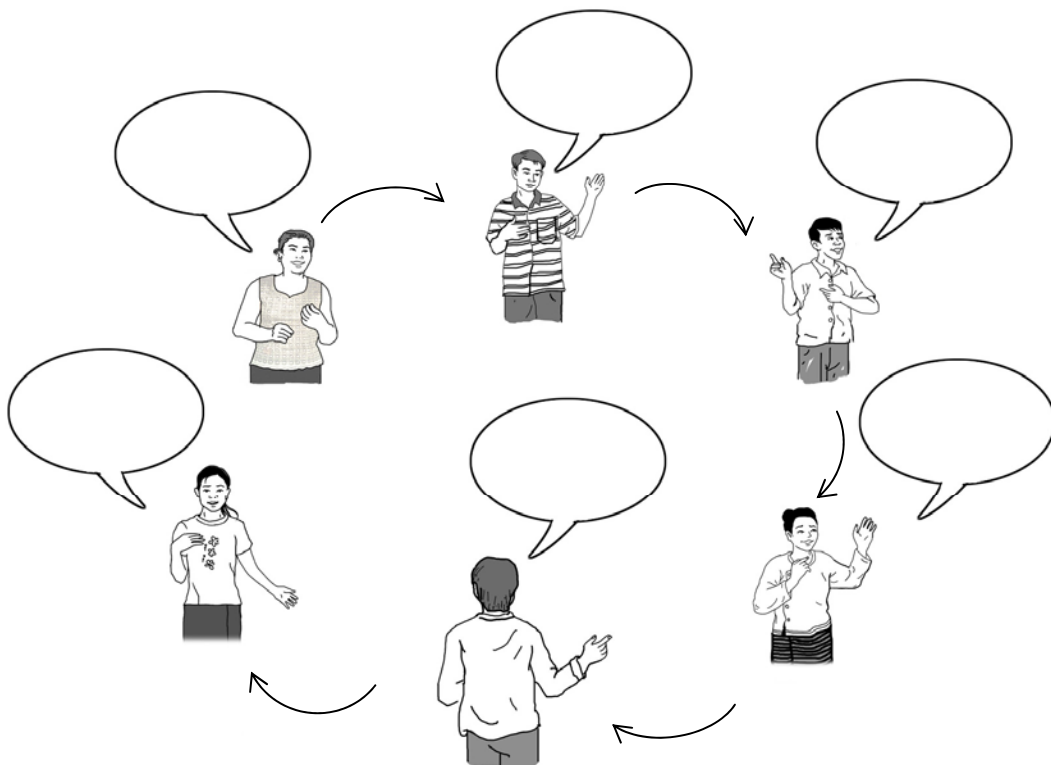
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ຂອງໂປດຂອງຂ້ອຍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ເວລາ         | 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ອຸປະກອນ      | ແບບຟອມ 1 ແຜ່ນ ສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 1 ທ່ານ<br>ບິກ 1 ກ້ານສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 1 ທ່ານ<br>ໝູດ, ສະກົດ ຫລື ເຂັມ ເພື່ອຕິດເຈ້ຍໃສ່ເສື້ອ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອສ້າງຄວາມຮູ້ຈັກ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ເນື້ອໃນ      | ການແນະນຳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ວິທີຫລິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ແຈກຢາຍແບບຟອມ “ຂອງໂປດຂອງຂ້ອຍ” ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ</li> <li>➢ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານຂຽນຊື່ຂອງຕົນໃສ່ທາງເທິງ ແລະ ຕາມດ້ວຍ: <ul style="list-style-type: none"> <li>X ອາຫານທີ່ຂ້ອຍນັກ: X ປະເທດທີ່ຂ້ອຍນັກ: X ບຸກຄົນທີ່ຂ້ອຍນັກ:</li> <li>X ກິລາທີ່ຂ້ອຍນັກ: X ສັດທີ່ຂ້ອຍນັກ: X ເວລາຫ່ວາງຂ້ອຍນັກ:</li> </ul> </li> <li>➢ ຈາກນັ້ນຕິດເຈ້ຍໃສ່ທາງໜ້າເສື້ອຂອງຕົນເອງ</li> <li>➢ ໃຫ້ຈັບຄູ່ກັນ, ອ່ານເຈ້ຍຂອງກັນປະມານ 2 ນາທີ ແລ້ວປ່ຽນຄູ່, ດຳເນີນໄປແບບເກົ່າຫລາຍໆຄັ້ງເທົ່າທີ່ຈຳເປັນ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ຄຳຖາມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ມີໃຜແດ່ທີ່ມີຄຳຕອບຄ້າຍກັນຄືກັນ?</li> <li>➢ ມີໃຜແດ່ທີ່ມີຂອງໂປດທີ່ແປກປະຫລາດ?</li> <li>➢ ມີໃຜແດ່ທີ່ໄດ້ໝູ່ໄຫມ່?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





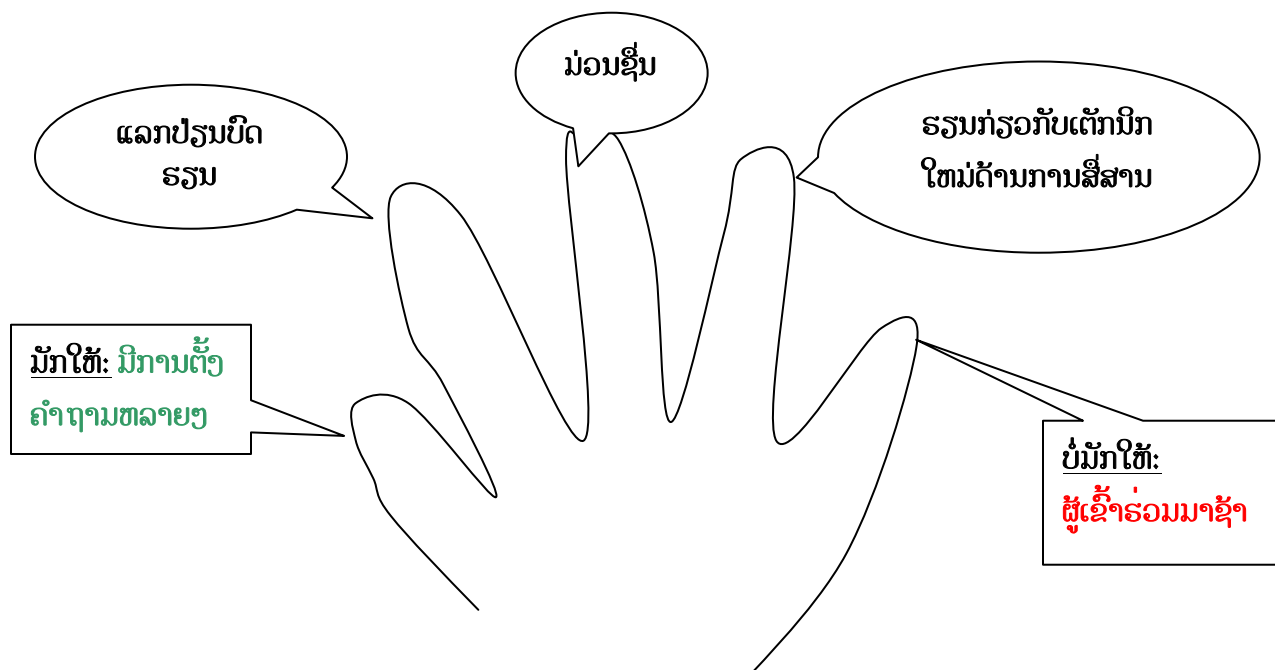
## ເກມທີ 6: ການແນະນຳ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | “ຂ້ອຍມັກເຈົ້າມັກ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ເວລາ         | 10 ຫາ 20 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ອຸປະກອນ      | ບໍ່ມີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອຈົດຈຳໄດ້ຊື່ຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ເນື້ອໃນ      | ການແນະນຳຕົວ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດຢືນ ຫລື ນັ່ງເປັນວົງມົນ</li> <li>➢ ຄົນທຳອິດແນະນຳຊື່ຂອງຕົນເອງ ແລະ ສິ່ງທີ່ຕົນເອງມັກ (ຕົວຢ່າງ: “ຂ້ອຍຊື່ພອນສະຫວັນ ແລະ ຂ້ອຍມັກເຮັດວຽກກັບເດັກນ້ອຍ”)</li> <li>➢ ຄົນທີ 2 ຖັດມາແນະນຳຊື່ຂອງຕົນເອງ ພ້ອມກັບສິ່ງທີ່ຕົນມັກ. ຈາກນັ້ນແນະນຳຊື່ຂອງຜູ້ທຳອິດ ແລະ ສິ່ງທີ່ລາວມັກ (ຕົວຢ່າງ: “ຂ້ອຍຊື່ຄຳສາວ, ຂ້ອຍມັກພະຂົ້າຫລາຍ, ສ່ວນນີ້ແມ່ນ ນາງ ພອນສະຫວັນ, ລາວມັກເຮັດວຽກກັບເດັກນ້ອຍ.”)</li> <li>➢ ຄົນທີ 3 ແມ່ນຕ້ອງເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຜູ້ທີ 1 ແລະ ທີ 2, ຜູ້ທີ 4 ແມ່ນເວົ້າຄືນຂໍ້ມູນຂອງຜູ້ທີ 1, ທີ 2 ແລະ ທີ 3 ຄືນ ແລະ ສືບຕໍ່ເຮັດໄປຕາມລະບົບດັ່ງກ່າວ</li> <li>➢ ຄົນສຸດທ້າຍຕ້ອງໄດ້ເວົ້າຄືນຂໍ້ມູນຂອງທຸກໆຄົນ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | ເກມນີ້ເໝາະສົມສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທີ່ບໍ່ເຄີຍຮູ້ຈັກກັນມາກ່ອນ. ການເວົ້າຊ້າຄືນຊື່ຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຫລາຍໆຄັ້ງ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຈື່ກັນໄດ້ດີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



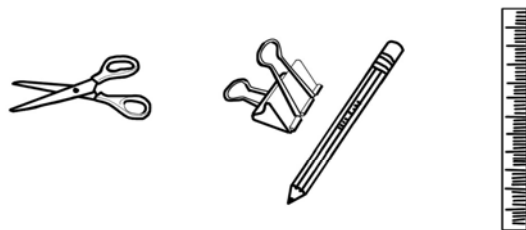
## ເກມທີ 7: ລະດົມຄວາມຄາດຫວັງ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ນິ້ວມືທັງ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ເວລາ         | 20 ຫາ 40 ນາທີ ຂຶ້ນກັບຈຳນວນຂອງຜູ້ຫຼິ້ນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ອຸປະກອນ      | ເຈ້ຍ 1 ແຜ່ນ ແລະ ບິກ 1 ກ້ານ ຕໍ່ຄົນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ຈຸດປະສົງ     | ຮູ້ຈັກຄວາມຄາດຫວັງຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ເນື້ອໃນ      | ຈຸດປະສົງ ແລະ ຄວາມຄາດຫວັງຂອງການຝຶກອົບຮົມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ກະກຽມຮູບມືດັ່ງຮູບຂ້າງລຸ່ມ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ນິ້ວໄປ: ສິ່ງທີ່ເຈົ້າມັກ - ຢາກໃຫ້ມີໃນການຝຶກອົບຮົມ</li> <li>▪ ນິ້ວກ້ອຍ: ສິ່ງທີ່ເຈົ້າບໍ່ປະສົງຢາກໃຫ້ມີໃນການຝຶກອົບຮົມ</li> <li>▪ ນິ້ວຊີ້, ກາງ ແລະ ນາງ: ຄວາມຄາດຫວັງ 3 ຫົວຂໍ້ທີ່ຢາກໄດ້ຈາກກອງປະຊຸມ</li> </ul> </li> <li>➢ ຂຽນຊື່ທ່ານໃສ່ແຈຂອງຮູບພາບ</li> <li>➢ ນຳສະເໜີຕົວຢ່າງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເບິ່ງ</li> <li>➢ ບອກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານເຮັດໃສ່ເຈ້ຍຂອງໃຜລາວ ໂດຍໃຊ້ຫລັກການອັນດຽວກັນ: ຂຽນສິ່ງທີ່ຕົນເອງປາຖະນາຢາກໃຫ້ມີ, ບໍ່ຢາກໃຫ້ມີ ແລະ ຄວາມຄາດຫວັງ 3 ຫົວຂໍ້ໃນແບບຟອມຮູບນິ້ວມື (ປະມານ 5 ນາທີ)</li> <li>➢ ຕິດຮູບທັງຫມົດທີ່ຂຽນແລ້ວໃສ່ຝາ</li> <li>➢ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານອະທິບາຍຮູບພາບຂອງຕົນ</li> <li>➢ ຈາກນັ້ນໃຫ້ຕິດຮູບທັງຫມົດໃສ່ຝາໄວ້ຕະຫລອດຊ່ວງໄລຍະການຝຶກອົບຮົມ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ເກມຊ່ວຍໃຫ້ສາມາດຮູ້ໄດ້ເຖິງຄວາມຄາດຫວັງຂອງແຕ່ລະທ່ານຕໍ່ກັບການຝຶກອົບຮົມ ຜ່ອມດຽວກັບຮູ້ໄດ້ເຖິງສິ່ງທີ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມັກ ແລະ ບໍ່ມັກ</p> <p>ຖ້າຕິດຮູບພາບໄວ້ຕະຫລອດໄລຍະການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແມ່ນສາມາດຈື່ໄດ້ເຖິງຄວາມຄາດຫວັງຂອງຕົນເອງ ແລະ ຍິ່ງຊ່ວຍເປັນຂໍ້ມູນໃນການປະເມີນຜົນດ້ວຍ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



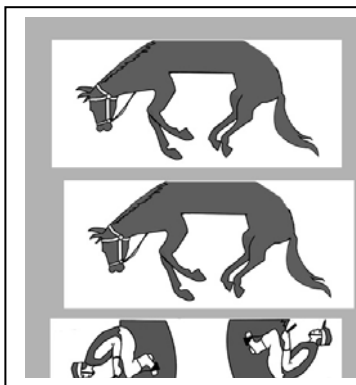
## ເກມທີ 8: ການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ດິຫລີບ໌ໃນການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ເວລາ         | 5-10 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ອຸປະກອນ      | ບໍ່ມີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ຈຳນວນຄົນ     | 5 ຄົນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ຈຸດປະສົງ     | ອະທິບາຍຈຸດດີຂອງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ເນື້ອໃນ      | ການຈັດການ - ບໍລິຫານ<br>ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ກຸ່ມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ວິທີຫລິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເລືອກເອົາ 5 ຄົນຈາກກຸ່ມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ</li> <li>- ແບ່ງ 5 ຄົນອອກເປັນ 2 ກຸ່ມຍ່ອຍ, ກຸ່ມທີ 1 ມີ 4 ຄົນ ແລະ ອີກ 1 ຄົນທີ່ເຫລືອແມ່ນເຮັດວຽກຜູ້ດຽວ.</li> <li>- ຫນ້າທີ່ຂອງແຕ່ລະກຸ່ມແມ່ນຕ້ອງທ້ອນໂຮມເຄື່ອງ 4 ລາຍການ ແລະ ເອົາກັບຄືນມາໃນເວທີໃຫຍ່. ລາຍການເຄື່ອງແມ່ນ: ຂວດແກ້ວ 1 ຂວດ, ກ້ອນຫີນ 1 ກ້ອນ, ຖົງຢາງ 1 ຖົງ ແລະ ສີ 1 ກ້ານ.</li> <li>- ຈາກນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເລີ່ມຕົ້ນຊອກຫາ ແລະ ທ້ອນໂຮມເຄື່ອງຕາມລາຍການ.</li> <li>- ສັງລວມການເຮັດວຽກຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ.</li> <li>- ອະທິບາຍຈຸດດີຂອງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ ໂດຍມີການສ້າງແຜນ, ການແບ່ງວຽກ.</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ມັນສຳຄັນຫລາຍທີ່ຈະຕ້ອງມີແຜນ ແລະ ຍຸດທະສາດ</li> <li>- ມັນສຳຄັນທີ່ຕ້ອງຮູ້ວ່າແຕ່ລະຄົນມີຫນ້າທີ່ຫຍັງ</li> <li>- ກຸ່ມທີ່ມີ 4 ຄົນ ແມ່ນສາມາດເຮັດວຽກໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ ແລະ ໂອກາດຖ້າຫາກວ່າພວກເຂົາໄດ້ມີການແບ່ງຫນ້າທີ່ຢ່າງຈະແຈ້ງ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

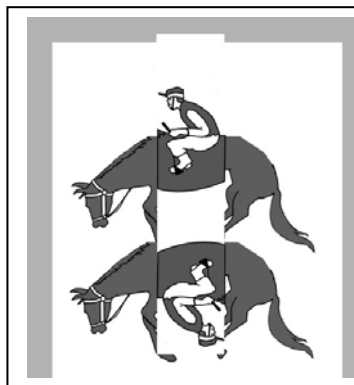


## ເກມທີ 9: ການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ

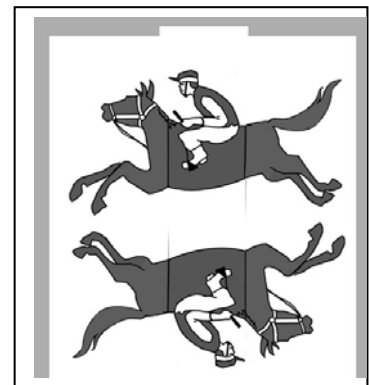
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ຍ້ອນຫຍັງຄົນເຮົາຈຶ່ງມີຄວາມຮູ້?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ເວລາ         | 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ອຸປະກອນ      | ປິດສະໜາປະກອບດ້ວຍຮູບພາບ 2 ປະເພດ: ຮູບມ້າ 1 ໂຕ ແລະ ຮູບຄົນຂີ່ມ້າ 2 ຄົນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ຈຳນວນຄົນ     | ກຸ່ມໜຶ່ງມີຢ່າງໜ້ອຍ 2 ຄົນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອອະທິບາຍວ່າຈະຊອກຫາຄວາມຮູ້ໄດ້ດ້ວຍວິທີໃດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ເນື້ອໃນ      | ການພັດທະນາກຸ່ມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ແຈກຮູບປິດສະໜາທີ່ຖືກແຍກອອກເປັນ 3 ສ່ວນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ</li> <li>- ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມປະກອບແຕ່ລະສ່ວນຂອງຮູບປິດສະໜາເຂົ້າກັນໂດຍໃຫ້ເປັນຮູບຄົນຂີ່ມ້າຢູ່ເທິງຫລັງມ້າໂດຍບໍ່ອາໄສຍາດໃຫ້ຕັດເຈ້ຍ</li> <li>- ຕັ້ງເວລາ 5 ນາທີໃນການປະຕິບັດ</li> <li>- ສົ່ງເກດການປະຕິບັດຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ</li> <li>- ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນນຳສະເໜີຜົນໄດ້ຮັບ</li> <li>- ອະທິບາຍທາງອອກທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ແກ່ສຳນະນາກອນທັງໝົດ</li> <li>- ອະທິບາຍຂໍ້ສັງເກດຂອງທ່ານໃນການຊອກຫາທາງອອກຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ການຊອກຫາຄວາມຮູ້ ແລະ ສ້າງຄວາມສຳນຶກສຳນານແມ່ນມີຫລາຍວິທີທາງ. ມະນຸດແມ່ນຮູ້ໄດ້ຍ້ອນພວກເຂົາໄດ້ທົດລອງພະຍາຍາມ, ແລກປ່ຽນແນວຄວາມຄິດ, ມີການສົ່ງເກດ, ຮຽນຮູ້ຈາກຕົນເອງ, ວິເຄາະ, ຄົ້ນຄິດ, ເຂົ້າໃຈເຖິງສິ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງ - ສິ່ງທີ່ຜິດ, ຮັບຟັງຄົນອື່ນ...</p> <p>ຄວນມີການຄັດເລືອກຮູບແບບ - ວິທີການໃນການສ້າງຄວາມຮູ້ໂດຍອີງຕາມປະເພດກຸ່ມຄົນ ແລະ ສະພາບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ</p>                                                                                                                                   |



ຮູບປິດສະໜາທັງ 3 ສ່ວນ



ຄຳຕອບອັນໜຶ່ງ ແຕ່ຍັງບໍ່ຖືກ



ຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ



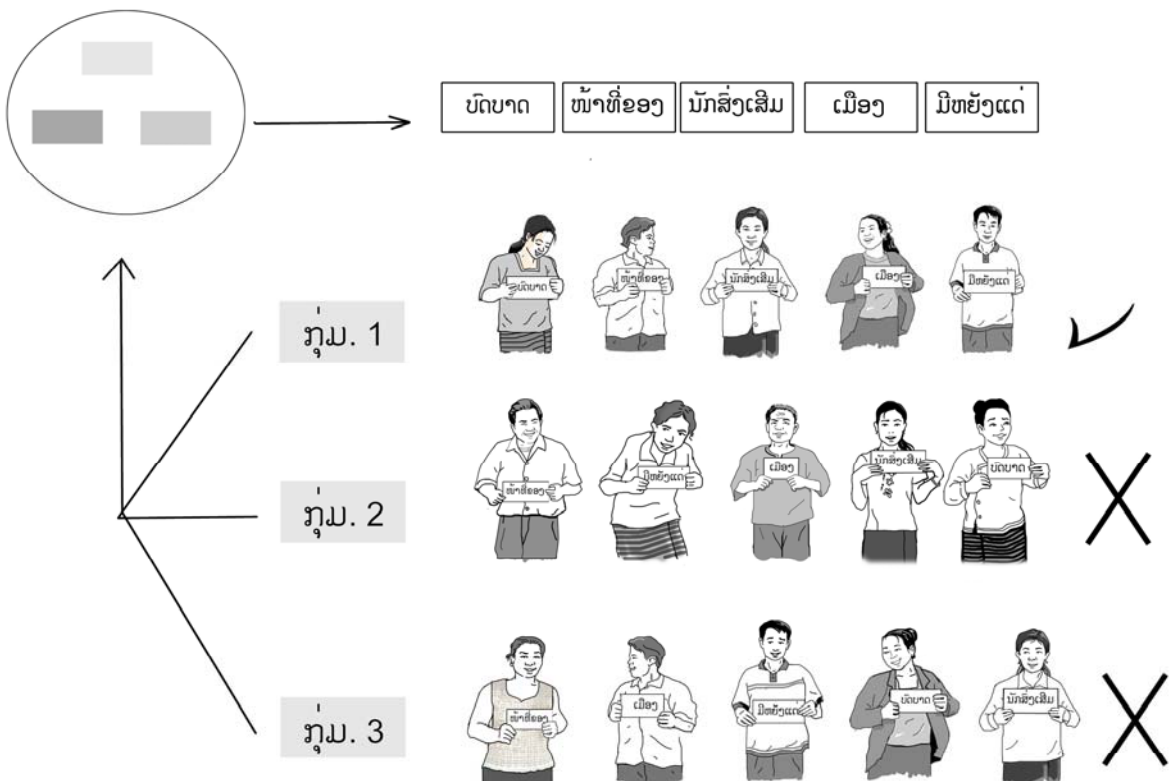
## ເກມທີ 10: ການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ຮູບທີ່ເບິ່ງບໍ່ເຫັນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ເວລາ         | 5 ເຖິງ 10 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ອຸປະກອນ      | ເຈ້ຍ 1 ແຜ່ນ ແລະ ບິກ 1 ກ້ານ/ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 2 ທ່ານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ, ຕົວເລກຖ້ວນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພີ່ມສຳຜັນໂມຕີ<br>ສາມາດເຮັດວຽກເປັນທີມງານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ເນື້ອໃນ      | ການເຮັດວຽກເປັນທີມງານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ຈັດຄູ່ ແລະ ໃຫ້ພວກເຂົານຶ່ງໂກ້ກັນ</li> <li>➢ ໃຫ້ພວກເຂົາຈັບບິກ ແລະ ປິດຕາ</li> <li>➢ ບອກໃຫ້ພວກເຂົາແຕ້ມຮູບຮ່ວມກັນໂດຍບໍ່ໃຫ້ລົມກັນ ແລະ ມືນຕາ. ທ່ານອາດບອກໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າແຕ້ມຮູບນັກສິ່ງເສີມ, ທາດຫລວງ, ຄອກໂກ່, ວັດ, ຫ້ອງການສິ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຫລື ຮູບອື່ນໆ ທີ່ເໝາະສົມ ກັບຫົວຂໍ້ການຝຶກອົບຮົມ</li> <li>➢ ສຸດທ້າຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງ 2 ຄົນ ເຊັນຊີໃສ່ຮູບ</li> <li>➢ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມືນຕາ ແລະ ຕິດຮູບຕົນໃສ່ຝາ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ຄຳບຸກ:</p> <p>ເປັນຫຍັງຈຶ່ງແຕ້ມຍາກ?</p> <p>ເຮັດຈັ່ງໃດຈຶ່ງແຕ້ມງ່າຍຂຶ້ນ?</p> <p>ຮູ້ສຶກສະດວກສະບາຍບໍ່ໃນການແຕ້ມຮູບຮ່ວມກັນກັບຄູ່ຂອງທ່ານ?</p> <p>ມີໃຜບໍ່ ທີ່ໄດ້ສະແດງບົດບາດການເປັນຜູ້ນຳ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |



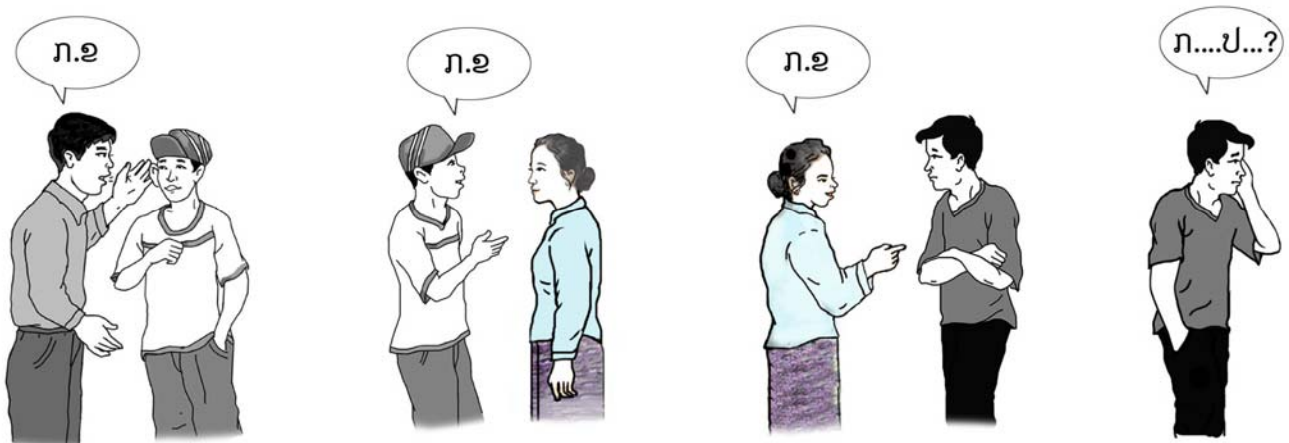
## ເກມທີ 11: ການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ          | ເກມຕໍ່ພາບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ເວລາ            | 5 ເຖິງ 10 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ອຸປະກອນ         | ຊຸດຄຳສັບ 1 ຫົວຂໍ້/1ກຸ່ມ, ນິດຕັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ຈຳນວນຄົນ        | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ຈຸດປະສົງ        | ການສ້າງກຸ່ມ, ສ້າງຄວາມກະຕືລືລົ້ນ, ການເຄື່ອນໄຫວໄປມາຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ເນື້ອໃນ         | ການສ້າງກຸ່ມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ວິທີຫຼິ້ນ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ກະກຽມຊຸດຄຳສັບ ຫລາຍໆຫົວຂໍ້ໃສ່ເຈ້ຍ, ແຕ່ລະຫົວໃຊ້ສີຕ່າງກັນ</li> <li>➢ ຈາກນັ້ນຕັດເຈ້ຍດັ່ງກ່າວເປັນຫລາຍໆສ່ວນ</li> <li>➢ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະທ່ານເລືອກເອົາເຈ້ຍ 1 ສ່ວນ</li> <li>➢ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈັບກຸ່ມກັນອີງໃສ່ສີທີ່ຄືກັນ</li> <li>➢ ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຈັດລຽງເຈ້ຍແຕ່ລະສ່ວນທີ່ຕົນມີເຂົ້ານຳກັນເພື່ອຊອກຮູ້ເຖິງເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້</li> <li>➢ ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນນຳສະເໜີເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້ຕົນເອງ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້    | <p>ຄຳຖາມ:</p> <p>ທ່ານເຂົ້າໃຈໄດ້ເຖິງເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້ບໍ່?</p> <p>ນິວິທີອື່ນອີກບໍ່ທີ່ຈະຊອກຮູ້ໄດ້ເຖິງເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່ | ເກມຕໍ່ພາບແມ່ນສາມາດນຳໃຊ້ເພື່ອເນັ້ນໜັກບົດຮຽນ ຫລື ຄຳຂວັນໃດໜຶ່ງ ເຊິ່ງຈະນຳໄປສື່ນທະນາພາຍຫລັງຫລິ້ນເກມແລ້ວ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## ເກມທີ 12: ການສື່ສານ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ຈິດໝາຍງຽບສະຫງົດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ເວລາ         | 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ອຸປະກອນ      | ບໍ່ມີ ຫລື ຕ້ອງການເຈ້ຍ 1 ແຜ່ນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ຈຳນວນຄົນ     | 5 ຫລື ຫລາຍກ່ວາ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອອະທິບາຍວ່າຂໍ້ມູນຂ່າວສານຖືກເສຍຫາຍແນວໃດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ເນື້ອໃນ      | ການສື່ສານ, ການຕອບຮັບໃນກຸ່ມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ວິທີຫລັກ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເລືອກເອົາ 5 ຄົນຢືນ ຫລື ນັ່ງເປັນແຖວ ຫລື ເປັນວົງມົນ</li> <li>- ເອົາປະໂຫຍກທີ່ຂຽນໃສ່ເຈ້ຍໃຫ້ຜູ້ທຳອິດເບິ່ງ ຫລື ຊິ້ນໃສ່ຫຼັກໄດ້ໂດຍບໍ່ໃຫ້ຄົນອື່ນຮູ້ນຳ</li> <li>- ບອກຄົນທຳອິດນັ້ນບອກໃຫ້ຄົນທີ່ຢູ່ຕິດໄປໂດຍບໍ່ໃຫ້ຄົນອື່ນໄດ້ຍິນນຳ</li> <li>- ສືບຕໍ່ປະຕິບັດຈົນກ່ວາຄົນສຸດທ້າຍໄດ້ຮັບຂໍ້ຄວາມນັ້ນ</li> <li>- ໃຫ້ຄົນສຸດທ້າຍນັ້ນບອກຂໍ້ຄວາມທີ່ລາວໄດ້ຮັບ</li> <li>- ໃຫ້ຄົນທຳອິດທີ່ໄດ້ຮັບຂໍ້ຄວາມນັ້ນບອກຂໍ້ຄວາມທີ່ແທ້ຈິງ</li> <li>- ຈາກນັ້ນສົມທຽບຂໍ້ຄວາມທັງສອງ</li> <li>- ອະທິບາຍກ່ຽວກັບຊ່ອງຫາງການສື່ສານ, ຄວາມສຳຄັນຂອງການໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນຂໍ້ມູນບໍ່ໃຫ້ຖືກເສຍຫາຍ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການສື່ສານແມ່ນການຕອບຮັບລະຫວ່າງຜູ້ສົ່ງກັບຜູ້ຮັບ</li> <li>- ການສື່ສານຕ້ອງການໃຫ້ມີການຖາມຄືນຖ້າຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ສົ່ງໄປບໍ່ຈະແຈ້ງ ແລະ ບໍ່ເຂົ້າໃຈໄດ້</li> <li>- ມັນສຳຄັນທີ່ຕ້ອງໄດ້ເລືອກເອົາບຸກຄົນທີ່ຖືກຕ້ອງເພື່ອການນຳສົ່ງຂໍ້ມູນ</li> <li>- ມັນສຳຄັນທີ່ຕ້ອງຫລີກລ້ຽງການສົ່ງຂໍ້ມູນໂດຍຜ່ານຫລາຍຄົນ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |



### ເກມທີ 13: ທັກສະຂອງຄູເຝິກ/ຜູ້ເອື້ອອຳນວຍ

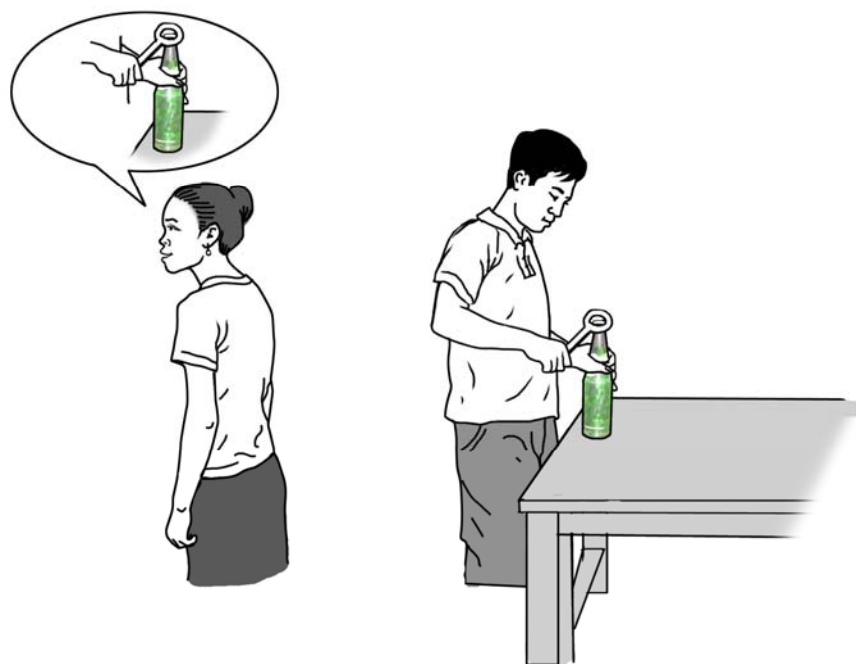
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ໂຊເຟີລິດເມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ເວລາ         | 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ອຸປະກອນ      | ບໍ່ມີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອເຂົ້າໃຈໄດ້ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການຮັບຟັງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ເນື້ອໃນ      | ທັກສະຂອງຄູເຝິກ-ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ (ການຟັງ, ການຖາມ, ການເວົ້າ, ການຂຽນ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <p>- ບອກໃຫ້ສຳນະນາກອນຟັງບົດເລື່ອງປິດສະໜາຂ້າງລຸ່ມນີ້ໂດຍບໍ່ໃຫ້ມີການບັນທຶກຫຍັງ</p> <p>- ອ່ານບົດເລື່ອງລຸ່ມນີ້:</p> <p>ທ່ານແມ່ນຄົນຂັບລົດເມ. ຢູ່ທີ່ຕະຫລາດເຊົ້າລົດເມແມ່ນຍັງບໍ່ທັນມີຜູ້ໂດຍສານຈັກຄົນ ແຕ່ເມື່ອມາຮອດປະຕູໂຊກໍ່ມີຜູ້ໂດຍສານຂຶ້ນຈຳນວນ 8 ຄົນ. ລົດເມໄດ້ຈອດເທື່ອທີ 2 ໃກ້ກັບທາດຫລວງ ແລະ ໄດ້ຮັບຜູ້ໂດຍສານ ຕື່ມອີກ 1 ຄົນ. ຈຸດຈອດທີ 3 ແມ່ນບໍ່ມີໃຜລົງ ແລະ ຂຶ້ນຕື່ມ. ເມື່ອມາຮອດເຂດຕະຫລາດແລງແມ່ນມີຄົນຂຶ້ນ ຕື່ມຈຳນວນ 5 ຄົນ ແລະ ລົງລົດຈຳນວນ 7 ຄົນ. ສຸດທ້າຍເມື່ອມາຮອດເຂດເດີນບິນວັດໂຕ 7 ຄົນໄດ້ລົງລົດ ແລະ 2 ຄົນຂຶ້ນລົດຕື່ມອີກ.</p> <p>ຖາມວ່າ: ຄົນຂັບລົດເມຊື່ອວ່າແນວໃດ?</p> <p>- ບອກໃຫ້ສຳນະນາກອນຂຽນຄຳຕອບໃສ່ເຈ້ຍ ຫລື ບອກໃຫ້ພວກເຂົາຕອບທ່ານເລີຍກໍ່ໄດ້</p> <p><b>ຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງແມ່ນຊື່ຂອງທ່ານເອງ</b></p> <p>ສ່ອງແສງຄົນໃຫ້ແກ່ສຳນະນາກອນກ່ຽວກັບເກມນີ້ດ້ວຍການຖາມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ເປັນຫຍັງຄົນສ່ວນຫລາຍຈຶ່ງຕອບບໍ່ໄດ້? (ບໍ່ໄດ້ຟັງຕອນຕົ້ນ, ເນັ້ນໃສ່ແຕ່ບັນຫາ, ຖືກເຮັດໃຫ້ງົງເພາະບົດເລື່ອງວົກວົນ)</li> <li>* ໃນຕົວຈິງແລ້ວມັນມີການກ່ຽວຂ້ອງກັນແນວໃດກັບການຟັງ, ສິ່ງນີ້ເກີດຂຶ້ນໄດ້ແທ້ບໍ່?</li> <li>* ມັນແຕກແຕ່ງກັນແນວໃດລະຫວ່າງການໄດ້ຍິນ ແລະ ການຟັງ</li> <li>* ມັນກ່ຽວຂ້ອງກັບການຟັງແນວໃດໃນນາມຂອງຄູເຝິກ - ຜູ້ເອື້ອອຳນວຍ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ການຟັງແມ່ນທັກສະພື້ນຖານຂອງຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ເພາະວ່າທັກສະໃນການອຳນວຍແມ່ນຂຶ້ນກັບການຮັບຟັງທີ່ມີປະສິດທິຜົນ.</p> <p>ການຟັງເບິ່ງຄືວ່າງ່າຍດາຍ. ໃນຕົວຈິງແລ້ວເຮົາຄິດວ່າເຮົາຮັບຟັງ, ແຕ່ທີ່ຈິງແມ່ນພວກເຮົາໄດ້ຍິນໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຢາກໄດ້ຍິນເທົ່ານັ້ນ. ນີ້ບໍ່ແມ່ນຂະບວນການທີ່ປະສົງຢາກເຮັດແຕ່ມັນເປັນໄປໂດຍທຳມະຊາດ. ດັ່ງນັ້ນພວກເຮົາຄວນເຂົ້າໃຈໄດ້ເຖິງບັນຫາເປັນສິ່ງທີ່ກົດຂວາງການຟັງທີ່ດີເພື່ອການປັບປຸງທັກສະການຟັງໃຫ້ດີຂຶ້ນ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





## ເກມທີ 14: ການສື່ສານ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ນ້ຳໜຶ່ງຈອກ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ເວລາ         | 10 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ອຸປະກອນ      | ຈອກນ້ຳ 1 ຈອກ, ຂວດນ້ຳ 1 ຂວດ ແລະ ອຸປະກອນໄຂ່ຝາຂວດ 1 ອັນ (ຫລື ການ້ຳ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ຈຳນວນຄົນ     | ອາສາສະໜັກ 2 ທ່ານ, ຂະໜາດຂອງກຸ່ມແມ່ນບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ຈຸດປະສົງ     | ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການສື່ສານທາງດຽວ ແລະ ການສື່ສານ 2 ທາງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ເນື້ອໃນ      | ການສື່ສານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ວິທີຫລິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ເລືອກອາສາສະໜັກ 2 ທ່ານ: 1 ທ່ານເປັນຕົວແທນນັກຟັງທີ່ດີ ແລະ 1 ທ່ານເປັນຕົວແທນນັກສື່ສານທີ່ດີ</li> <li>➢ ໃຫ້ທັງ 2 ຢືນຢັນຫລັງໃສ່ກັນ</li> <li>➢ ເອົາຈອກ ແລະ ຂວດໄວ້ຕໍ່ໜ້ານັກຟັງ</li> <li>➢ ບອກນັກສື່ສານວ່າ ລາວຈະຕ້ອງບອກນັກຟັງເຖິງຂັ້ນຕອນລະອຽດໃນການເປີດຂວດ ແລະ ເຍັນນ້ຳໃສ່ຈອກ</li> <li>➢ ໃຫ້ນັກຟັງເຮັດຕາມຄໍາແນະນຳຂອງນັກສື່ສານທຸກຂັ້ນຕອນໂດຍບໍ່ຄຳຖາມ ແລະ ການໂຕ້ແຍ້ງ ເຖິງແມ່ນວ່າຄໍາແນະນຳບາງອັນບໍ່ມີຄວາມໝາຍຫຍັງໝົດ. ນັກຟັງບໍ່ອາດຍາດໃຫ້ເວົ້າ.</li> <li>➢ ນັກສື່ສານບອກ: “ເອົານິຂວາຂຶ້ນ, ຍ້າຍໄປທາງໜ້າປະມານ 20 ຊມ, ຈັບເອົາຂວດນ້ຳ, ຈາກນັ້ນຍົກມືຊ້າຍຂຶ້ນ...”</li> <li>➢ ພາຍຫລັງສຳເລັດແລ້ວໃຫ້ ອາສາສະໜັກທັງ 2 ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດສັງລວມວິທີການທີ່ຖືກຕ້ອງໃນການໃຫ້ ແລະ ຮັບຂໍ້ມູນ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ຄຳຖາມ:</p> <p>ຄໍາແນະນຳອັນໃດດີ, ອັນໃດບໍ່ດີ, ຍ້ອນຫຍັງ?</p> <p>ຈະປັບປຸງຄໍາແນະນຳທີ່ບໍ່ດີນັ້ນໄດ້ແນວໃດ?</p> <p>ຈະໃຫ້ ແລະ ຮັບຂໍ້ມູນແນວໃດຈຶ່ງຈະຖືກຕ້ອງ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



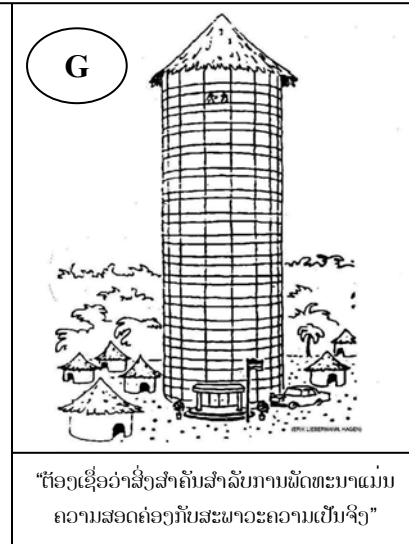
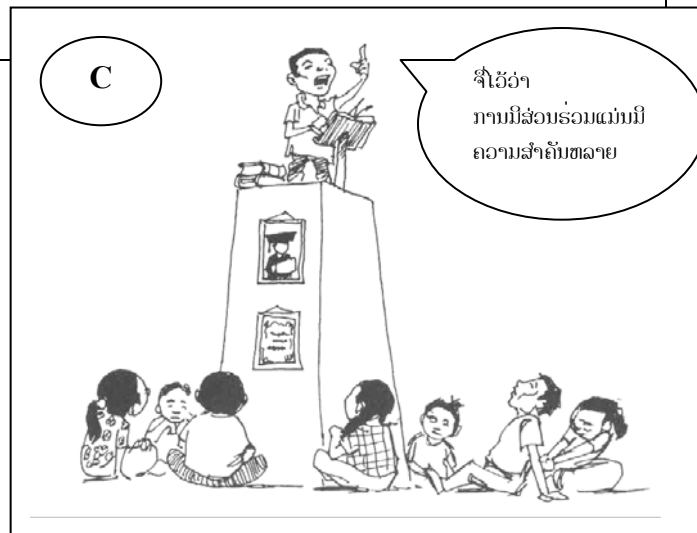
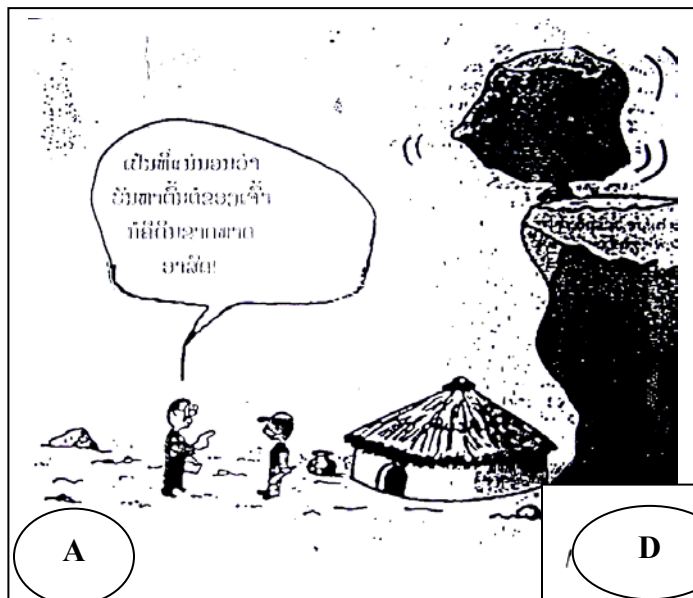
## ເກມທີ 15: ການສື່ສານ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ລັກສະນະຂອງໂມງຂໍ້ມື                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ເວລາ         | 5 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ອຸປະກອນ      | ໂມງຂໍ້ມືຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 1 ອັນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ຈຳກັດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຮູ້ວ່າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຍັງຂາດການສັງເກດ<br>ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າ ຍັງຂາດການສັງເກດໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາເຫັນທຸກໆວັນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ເນື້ອໃນ      | ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ການສັງເກດ ແລະ ການຊຸກຍູ້ຕິດຕາມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ວິທີຫຼິ້ນ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ສະເໜີຂໍ້ມືໂມງຂໍ້ມືຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ</li> <li>➢ ເຊື່ອງໂມງ ແລະ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຂອງໂມງບັນລະຍາຍເຖິງລັກສະນະຂອງໂມງຕົນໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດຟັງຢ່າງລະອຽດ</li> <li>➢ ຈາກນັ້ນ, ຖາມເຈົ້າຂອງໂມງ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ຕົວເລກຂອງໂມງທ່ານເປັນຕົວເລກສາກົນ, ເລກໂລມັງ ຫລື ສັນຍາລັກ?</li> <li>▪ ມີຄຳເວົ້າຫຍັງຂຽນໃສ່ໂມງບໍ່?</li> <li>▪ ໂລໂກ້ຢູ່ສ່ວນລຸ່ມ ຫລື ເທິງຂອງໜ້າໂມງ?</li> <li>▪ ຕົວເລກຢູ່ນອກ ຫລື ໃນເຂັມນາທີ?</li> <li>▪ ເຂັມນາທີເປັນສີຫຍັງ?</li> </ul> </li> <li>➢ ສິ່ງໂມງຄົນ ແລະ ສັງລວມ</li> </ul> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | ຄຳຖາມ:<br>ເປັນຫຍັງເຈົ້າຂອງໂມງຈຶ່ງບັນລະຍາຍເຖິງລາຍລະອຽດຂອງໂມງຕົນເອງບໍ່ໄດ້ ໃນເມື່ອລາວເບິ່ງໂມງນັ້ນ<br>ຫລາຍສິບຄັ້ງໃນແຕ່ລະວັນ?<br>ພວກເຮົາຈະປັບປຸງເຕັກນິກໃນການສັງເກດໄດ້ແນວໃດ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



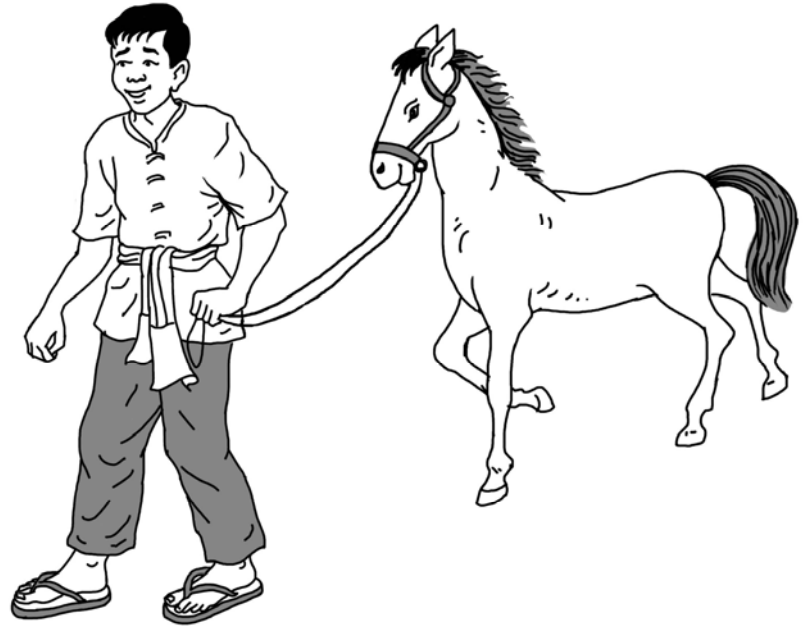
## ເກມທີ 16: ການສົ່ງເສີມ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ       | ພຶດຕິກຳຂອງນັກສົ່ງເສີມ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ເວລາ         | 15 ນາທີ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ອຸປະກອນ      | ຕິດຄັດຮູບກາຕູນໃສ່ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໂອເວີເຫດ ຫລື ແອລຊິດີ                                                                                                                                                                                                                                            |
| ຈຳນວນຄົນ     | ບໍ່ເຈາະຈົງ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ຈຸດປະສົງ     | ເພື່ອຮູ້ໄດ້ພຶດຕິກຳເບື້ອງບວກຂອງນັກສົ່ງເສີມ                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ເນື້ອໃນ      | ນັກສົ່ງເສີມທີ່ເຮັດວຽກກັບຊາວກະສິກອນ                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ວິທີຫລັກ     | ສະເຫນີຮູບພາບກາຕູນໃຫ້ຊາວບ້ານເບິ່ງ ແລະ ສົນທະນາເນື້ອໃນໄປຜ່ອນ                                                                                                                                                                                                                                    |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | ນັກສົ່ງເສີມຄວນມີພຶດຕິກຳລຸ່ມນີ້:<br>A. ເອົາໃຈໃສ່ເນັ້ນໜັກໃສ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນ<br>B. ເຮັດວຽກອີງຕາມຄວາມຕ້ອງການທີ່ແທ້ຈິງຂອງຊາວກະສິກອນ<br>C. ຫລີກເວັ້ນລະບົບການພັດທະນາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ<br>D. ກຳນົດກຸ່ມເບົ້າໝາຍຈະແຈ້ງ<br>E. ກຳນົດຈຸດປະສົງຈະແຈ້ງ<br>F. ຮູ້ຈັກປັບປຸງ-ຍືດຍຸ່ນ<br>G. ມີຄວາມສອດຄ່ອງ |



## ເກມທີ 17: ການເງິນ

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| ຊື່ເກມ   | ພໍ່ຄ້າມ້າ                                       |
| ເວລາ     | 15 ນາທີ                                         |
| ອຸປະກອນ  | ເຈ້ຍ 1 ແຜ່ນສຳລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ<br>ແຕ່ລະຄົນ        |
| ຈຳນວນຄົນ | ບໍ່ຈຳກັດ                                        |
| ຈຸດປະສົງ | ອະທິບາຍຫລັກການຂອງການ<br>ບັນທຶກ (ລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍ) |
| ເນື້ອໃນ  | ການເງິນ                                         |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ວິທີຫລັກ     | <p>ໃຫ້ເລົ່ານິທານນີ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຟັງກ່ອນ:</p> <p>ພໍ່ຄ້າມ້າຄົນໜຶ່ງແມ່ນມີປະສົບການການຄ້າມ້າທຸກສາຍພັນມາເປັນເວລາຫລາຍປີ, ລາວໄດ້ຄົ້ນພົບຕະຫລາດຄ້າມ້າທີ່ບໍ່ມີໃຜຮູ້ຈັກມາກ່ອນໃນເມືອງນຳບາກ ແລະ ລາວດີໃຈຫລາຍທີ່ລາວໄດ້ຊື້ມ້າ 1 ໂຕໃນລາຄາ 60 ໂດລາສະຫະລັດ. ມ້າຕົວນີ້ເປັນມ້າສາຍພັນດີ, ແຂງແຮງ ແລະ ຮູບຮ່າງດີເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ລາວບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຊອກຫາລູກຄ້າ. ລາວໄດ້ຂາຍມ້າໃນລາຄາ 70 ໂດລາສະຫະລັດ. ພາຍຫລັງທີ່ໄດ້ຂາຍມ້າປະມານ 2-3 ຊົ່ວໂມງລາວກໍ່ຮູ້ສຶກບໍ່ສະບາຍໃຈເພາະວ່າລາວໄດ້ຂາຍມ້າງາມໂຕນັ້ນ ສະນັ້ນລາວຈຶ່ງຕັດສິນໃຈຊື້ເອົາມ້າໂຕນັ້ນຄືນເພື່ອນຳມາລົງງໄວ້ເອງ. ໂຊກຍັງດີທີ່ລາວສາມາດຊອກຫາຊາຍທີ່ລາວໄດ້ຂາຍມ້າໃຫ້, ຜູ້ຊື້ສຳນຶກໄດ້ເຖິງມູນຄ່າຂອງມ້າຈຶ່ງບໍ່ຍອມຂາຍມ້າໃນລາຄາ 70 ໂດລາສະຫະລັດ ແຕ່ຕ້ອງການຂາຍຄືນໃຫ້ໃນລາຄາ 80 ໂດລາສະຫະລັດ. ຍ້ອນວ່າພໍ່ຄ້າມ້າຢາກໄດ້ມ້າໂຕນັ້ນຫລາຍລາວຈຶ່ງຊື້ມ້ານັ້ນຄືນໃນລາຄາ 80 ໂດລາສະຫະລັດ. ຈາກນັ້ນບໍ່ດົນພໍ່ຄ້າກໍ່ເລີ່ມຄິດວ່າ: “ຂ້ອຍຕ້ອງການຢາກຈະເປັນເຈົ້າຂອງມ້າແທ້ບໍ່ ຫລືວ່າຢາກຈະເປັນພໍ່ຄ້າມ້າ” ສຸດທ້າຍລາວຈຶ່ງຕັດສິນໃຈຂາຍມ້າໂຕນັ້ນອີກ. ບໍ່ດົນລູກຄ້າຄົນເກົ່າທີ່ຂາຍມ້າໃຫ້ລາວໃນລາຄາ 80 ໂດລາສະຫະລັດກໍ່ປະກົດຕົວຂຶ້ນ ແລະ ຕ້ອງການຢາກຊື້ມ້າຄືນ. ພາຍຫລັງການເຈລະຈາພໍ່ຄ້າໄດ້ຂາຍມ້າໃນລາຄາ 90 ໂດລາສະຫະລັດ ແລະ ເມື່ອບ້ານເລີຍ.</p> <p>ຄຳຖາມ: ພໍ່ຄ້າໄດ້ກຳໄລຈາກການຄ້າມ້າເທົ່າໃດ?</p> <p>ກາລຸນາຖາມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃຫ້ຂຽນຄຳຕອບໃສ່ເຈ້ຍຂອງພວກເຂົາ. ທ້ອນໂຮມເອົາຄຳຕອບແລ້ວນຳສະເໜີຜົນໄດ້ຮັບໃສ່ກະດານຂາວ</p> <p>ນິທານແມ່ນມີຄວາມສັບສົນໜ້ອຍໜຶ່ງ, ສະນັ້ນມັນບໍ່ແປກທີ່ຈະມີຫລາຍຄຳຕອບເຊິ່ງເລີ້ມ ແຕ່ 0, 20, 30, 50... ໂດລາສະຫະລັດ</p> <p>ຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງແມ່ນ 20 ໂດລາສະຫະລັດ</p> |
| ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ | <p>ບົດຮຽນທີ່ສຳຄັນແມ່ນຈັດແບ່ງຂໍ້ມູນທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ສຸມໃສ່ບັນຊີຫລັກ, ເຊິ່ງແມ່ນ:</p> <p>ຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈ່າຍໄປທັງໝົດ: ເງິນສົດ-ອອກ 60 ແລະ 80 ລວມ 140 ໂດລາສະຫະລັດ</p> <p>ຈຳນວນທີ່ໄດ້ຮັບທັງໝົດ: ເງິນສົດ-ເຂົ້າ 70 ແລະ 90 ລວມ 160 ໂດລາສະຫະລັດ</p> <p>ເອົາຈຳນວນທີ່ໄດ້ຮັບ (160ໂດລາ) ລົບໃຫ້ຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈ່າຍ (140 ໂດລາ) ເຊິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຈະແມ່ນກຳໄລຈຳນວນ 20 ໂດລາສະຫະລັດ. <u>ລາຍຮັບເງິນສົດ</u> ແລະ <u>ລາຍຈ່າຍເງິນສົດ</u> ແມ່ນເນື້ອໃນທີ່ສຳຄັນຫລາຍສຳລັບການບັນທຶກທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## References

The art of building facilitation capacities, Braakman/Edwards, RECOFTC BKK 2002  
ISBN 974-90746-2-9

Spielbar1 & 2, Rachow (Hrsg), Koeln 2002  
ISBN 3-931488-63-2

Fun with 21s, Chambers, April 2000

100 Training games, Kroehnert, Sydney 1992  
ISBN 0-07-452770-3

Training Package on community forestry, GTZ Vietnam